



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي
رمز المقرر: 2-7034125
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٥/٣/٢٠٢٤





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
١. الساعات المعتمدة:							ساعتين
٢. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري				
٣. السنة / الرابعة				المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع			
٤. الوصف العام للمقرر							
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الطالب لطبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية والتمييز بين أنواع الاضطرابات.</li> <li>التعرف على أهمية ومهامية الخدمة الاجتماعية وتكاملها المهني في ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي.</li> <li>يهتم المقرر بتطبيقات الخدمة الاجتماعية أساليبها وطرقها في حالات الاضطرابات النفسية والعقلية من منظور نظريات ومدائل مختلفة.</li> <li>يهتم المقرر بتحليل الحالات الفردية والتعرف على الجوانب الاجتماعية للمرض وتكامل جهود الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل.</li> </ul>							
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مهارات العمل مع الوحدات الصغرى							
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد							
٧. الهدف الرئيسي للمقرر:							
<p>يهدف المقرر إلى دراسة طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية، وكذلك التمييز بين أنواع الاضطرابات، والأساليب العلاجية المتنوعة لمواجهتها ودور الخدمة الاجتماعية. ويحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء المملكة وتحقيق الصحة النفسية للمجتمع وافراده مما يؤهل المجتمع للرخاء .</p>							

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
٠.١	يوضح الطالب تاريخ الاضطرابات النفسية والعقلية	١ع	المناقشة الجماعية- المحاضرات- العروض التقديمية	الاسئلة الشفهية/ التحريرية- الواجبات المنزلية
٢.١	يحدد الطالب أدوار الخدمة الاجتماعية في الصحة النفسية			
٤.١	يشرح النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية والعقلية	٢ع	المحاضرة-العصف الذهني- العروض التقديمية – الخرائط المعرفية- جماعات مناقشة	الاختبارات الفصلية- الاسئلة داخل المحاضرة
<b>المهارات</b>				
٢.١	يفسر الطالب أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية	٢م	الواجبات المنزلية- المحاضرات- العصف الذهني	التقويم الجماعي للواجبات- الاختبارات
٣.٢	يشرح النماذج العلاجية عند التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية	٣م	جماعات النقاش- العروض التقديمية- ورش العمل	الملاحظة المباشرة- الواجبات المنزلية
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
١.٣	يتحمل مسؤولية الالتزام بالميثاق الأخلاقي عند التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية	١ق	العصف الذهني الجماعات الصغيرة	واجبات منزلية-تقويم جماعي
٣.٢	يتعاون مع فريق عمل من زملائه بفاعلية لدراسة الاضطرابات النفسية	٣ق	ورش العمل-الجماعات الصغيرة	تقويم الاقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخدمة الاجتماعية والصحة النفسية	٢
٢	المؤسسات العاملة في المجال النفسي والعقلي	٢
٣	الأعراض العامة للاضطرابات النفسية والعقلية	٤
٤	اختبار نصفي	٢
٥	مفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية وتقسيماتها العلمية وأسبابها	٤
٦	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	٦
المجموع		١٨

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٦٠

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيسي للمقرر	فهيم، محمد سيد (٢٠١٩): أدوار الأخصائي الاجتماعي في المجال النفسي والعقلي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
المراجع المساندة	- أمينة السماك وعادل مصطفى: الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات النفسية " المعايير التشخيصية" مكتبة المنار الإسلامية، الكويت. - هدى سليم: الخدمة الاجتماعية والعيادة النفسية المتخصصة، مؤسسة حسون للنشر والتوزيع، لبنان. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية مجلة الخدمة الاجتماعية لجمعية الأخصائيين الاجتماعيين، جمهورية مصر العربية.
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)
أخرى	-

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١ هـ	تاريخ الجلسة

